

Pop et le grand méchant loup

Pierrick Bisinski et Alex Sanders



Pop et ses amis sont inquiets : la girafe Fifi a disparu ! Ils la retrouvent prisonnière du loup. Il faut la sauver, mais, le temps de détacher Fifi, le loup arrive et veut tous les manger ! Heureusement, Pop a une idée « piquante » pour échapper au loup...

➤ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

SOMMAIRE DES PISTES

1. [Coloriage](#)
2. [Empreinte](#)
3. [Onomatopées](#)
4. [Senteurs](#)
5. [Si on chantait](#)
6. [Plus de lecture](#)



Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

1. Coloriage

Imprimez Pop en [annexe](#) et laissez le champ libre à l'imagination des enfants.

Vous pouvez bien sûr décider de la technique en fonction de l'âge et de l'habileté des enfants: gros marqueur, crayon gras, peinture à doigts, collages...

2. Empreinte

Pop et ses amis reconnaissent les empreintes des pattes du loup sur le sentier qui mène à sa cabane.

C'est l'occasion de réaliser avec les petits une empreinte de pied que l'on imprimera à côté de celle du loup (en [annexe](#)).

Cette activité est intéressante pour plusieurs raisons. D'abord, les enfants ont l'occasion de voir leur pied nu imprimé. Il s'agit de la plante du pied qu'ils n'ont pas souvent l'occasion d'observer.

Ensuite, cette expérience fait appel au sens du toucher : la consistance de la peinture sous les doigts, sur la peau, entre les orteils ; les sensations lors de la mise en couleur du petit pied (c'est froid, cela chatouille, c'est gluant, c'est agréable/désagréable...). Il est d'ailleurs conseillé d'acclimater l'enfant en douceur...

Comment réaliser cette activité ?

Matériel à rassembler :

- de la peinture à doigt
- des assiettes en carton
- une feuille avec l'empreinte du loup pour chaque enfant
- du scotch pour fixer la feuille au sol et éviter que l'enfant ne glisse
- un petit bassin avec de l'eau savonneuse pour rincer le petit pied après la performance

Réalisation :

1. retirez les chaussures et les chaussettes de l'enfant (même si l'on imprime qu'un pied, c'est plus prudent d'enlever les deux chaussures et chaussettes) ;

2. versez dans une assiette en carton un peu de peinture et disposez-la à côté de la feuille préalablement scotchée au sol ;
3. aidez l'enfant à poser son pied dans la couleur et ensuite à imprimer sa trace sur la feuille adéquate ;
4. rincez et essuyez le pied de l'enfant.

Variante :

On peut, sur un grand drap blanc inviter les enfants à réaliser un petit chemin de pas. Chaque enfant aura une couleur différente.

On peut également réaliser une empreinte de pied dans de la terre glaise, en relief.

3. Onomatopées

Cette histoire est parsemée d'onomatopées. C'est le moment d'en découvrir et de jouer avec les enfants.

Imprimez les onomatopées en [annexe](#), ensuite montrez-les une à une aux enfants en les jouant. Les enfants finiront par reconnaître la silhouette des différentes onomatopées. Associez chaque onomatopée à un geste.

Ouh là là : les deux mains sur la tête et la secouer

Chut : doigt sur la bouche

Miam : main qui tourne sur l'estomac

Aaah : bouche ouverte et grands yeux effrayés

Crok crok : on claque des dents

Atchoum : on éternue

Youpi : on saute en l'air

4. Senteurs

Le loup prépare un bouillon pour y plonger la girafe. Dans son bouillon, il met beaucoup de clous de girofle. Mmmm ça sent bon !

L'enfant découvre le monde par ses cinq sens et bien sûr par l'odorat aussi. Tout au long de sa croissance, ses différents sens vont se perfectionner

et cela d'autant plus qu'ils seront sollicités. Pour cela, rien de tel que la fabrication d'un « jeu des odeurs » que les enfants pourront utiliser à leur guise. Le principe est simple puisqu'il suffit de mettre des substances suffisamment odorantes et de les faire sentir à l'enfant.

D'après l'âge de l'enfant, on pourra l'aider à préciser son ressenti : agréable/désagréable, douce/piquante...

Certaines odeurs (comme celles de la cuisine) peuvent se reconnaître facilement et on peut demander à l'enfant de les reconnaître.

Réalisation de la boîte à odeurs :

Choisir de petits récipients dont on perce les couvercles avec de petits trous pour permettre à l'odeur de se dégager. On peut également mettre une gaze maintenue par un élastique sur le récipient mais il faudra veiller à refermer les pots après l'activité pour que l'odeur reste plus longtemps.

Y placer six odeurs de cuisine par exemple : vanille, clous de girofle, cannelle, thym, café, curry.

Les mettre à disposition des enfants dans une boîte.

5. Si on chantait

Un autre sens est mis ici à l'honneur : l'écoute !

[Ecoutez](#) et chantez !

Pop Pop c'est un petit dino

Qui s'amuse avec tous ses potes

Mais où est la gentille Fifi

Sur ses traces les voilà partis

Pop Pop c'est un petit dino

Qui s'amuse avec tous ses potes

C'est lui, c'est le grand méchant loup

Il veut la manger au secours !

Pop Pop c'est un petit dino

Qui s'amuse avec tous ses potes

Vite vite vite, il faut la sauver

Vite vite il faut la délivrer

*Pop Pop c'est un petit dino
Qui s'amuse avec tous ses potes
C'est gagné, ils ont réussi
Youpie bravo tous les amis
Pop Pop c'est un petit dino
Qui s'amuse avec tous ses potes*

6. Plus de lecture

Vous aimez Pop ?

Voici d'autres aventures de ce sympathique dinosaure :

[Pop et la baguette magique](#)

[Un automne avec Pop](#)

[Pop joue au foot](#)

[Docteur Pop](#)

[Pop mange de toutes les couleurs](#)

[Le jardin de Pop](#)

[Pop à l'école](#)

[Pop et les méchants](#)

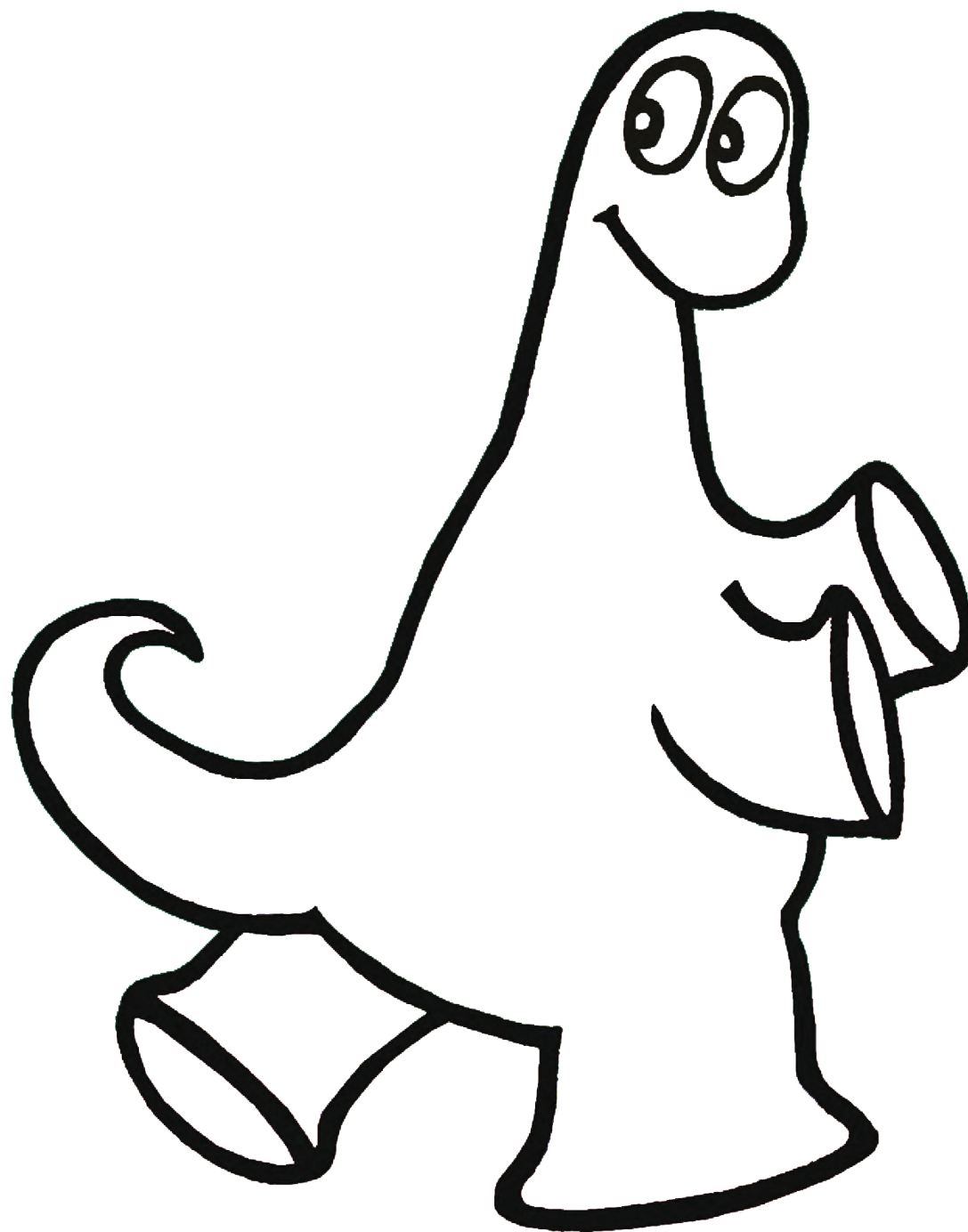
[Pop artiste](#)

Et si vous voulez plus d'activités avec Pop :

[Mes activités avec Pop](#)

Ou jouer avec Pop :

[Le croque couleurs de Pop](#)









Aaah



CROK CROK



ATCHOUM

