Philosophons avec les enfants !

Par Edwige Chirouter, autour de l'album
de Tomi Ungerer, *Le nuage bleu*
À partir de 5 ans

La guerre



Prenons le temps de nous poser pour philosopher avec les enfants, **offrons-leur des oasis de lecture et de pensée**. Aimer les histoires, aimer se plonger dans les mondes de l'imaginaire est universel. Toutes les civilisations inventent des récits qui ont pour fonction, à la fois de nous divertir de la réalité (de nous amuser, de nous aider à oublier nos soucis), mais aussi au contraire, de mieux donner sens à notre expérience du monde et **tenter de répondre aux grandes questions** qui nous concernent toutes et tous.

Car il n'y a pas d'âge pour se poser des questions philosophiques et très jeunes, en proie à l'expérience humaine fondamentale de « *l'étonnement devant le monde* » (Aristote), les enfants nous interpellent sur la condition humaine et les relations sociales. Les fictions instaurent une bonne distance affective pour aborder avec délicatesse et humour ces grandes questions que l'enfant se pose au quotidien. Les livres sont comme des amis qui à la fois nous amusent, nous divertissent, nous font voyager mais aussi qui nous aident à grandir et à mieux apprivoiser le monde.

Ces pistes de réflexion philosophique ont été réalisées par Edwige Chirouter, Maitre de Conférences. HDR. Université de Nantes. ESPE Le Mans (CREN). Philosophie. Titulaire de la Chaire UNESCO/U. de Nantes, « Pratiques de la philosophie avec les enfants, une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale ».

Tous droits réservés © *l'école des loisirs*

Lecture de l'album



Le nuage bleu
de Tomi Ungerer

Nuage bleu est joyeux, doux et rebelle (il refuse de pleuvoir pour abimer le monde) et il peint en bleu tout ce qu'il touche. Lors d'un de ses voyages, il découvre une ville en guerre. Les humains s'y déchirent à cause de leur différence : « Les blancs tuaient les noirs, les noirs assassinaient les jaunes, les jaunes trucidaient les rouges et les rouges exécutaient les blancs ». *Horrifié, Nuage bleu décide de se sacrifier : il se vide de sa substance, pleut sur les humains en guerre, leur donnant alors à toutes et tous la même couleur bleue et ramène ainsi la paix.*

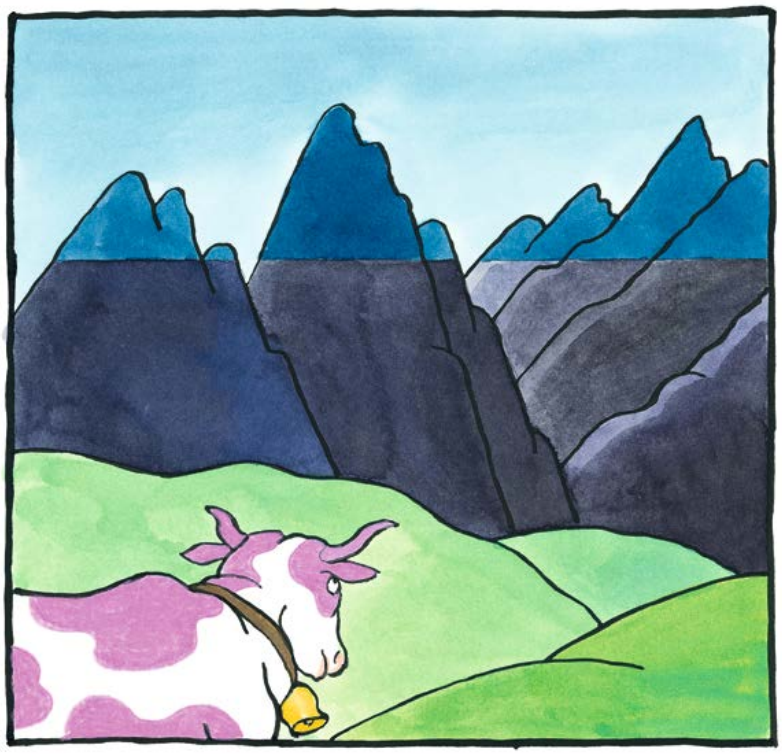
Comme souvent chez Tomi Ungerer, la fin est teintée d'un peu de tristesse : faudrait-il donc que tous les humains se ressemblent pour éviter la guerre et les conflits ? Ne peut-on pas s'entendre et s'aimer au-delà de nos différences ?



Tous droits réservés © *l'école des loisirs*

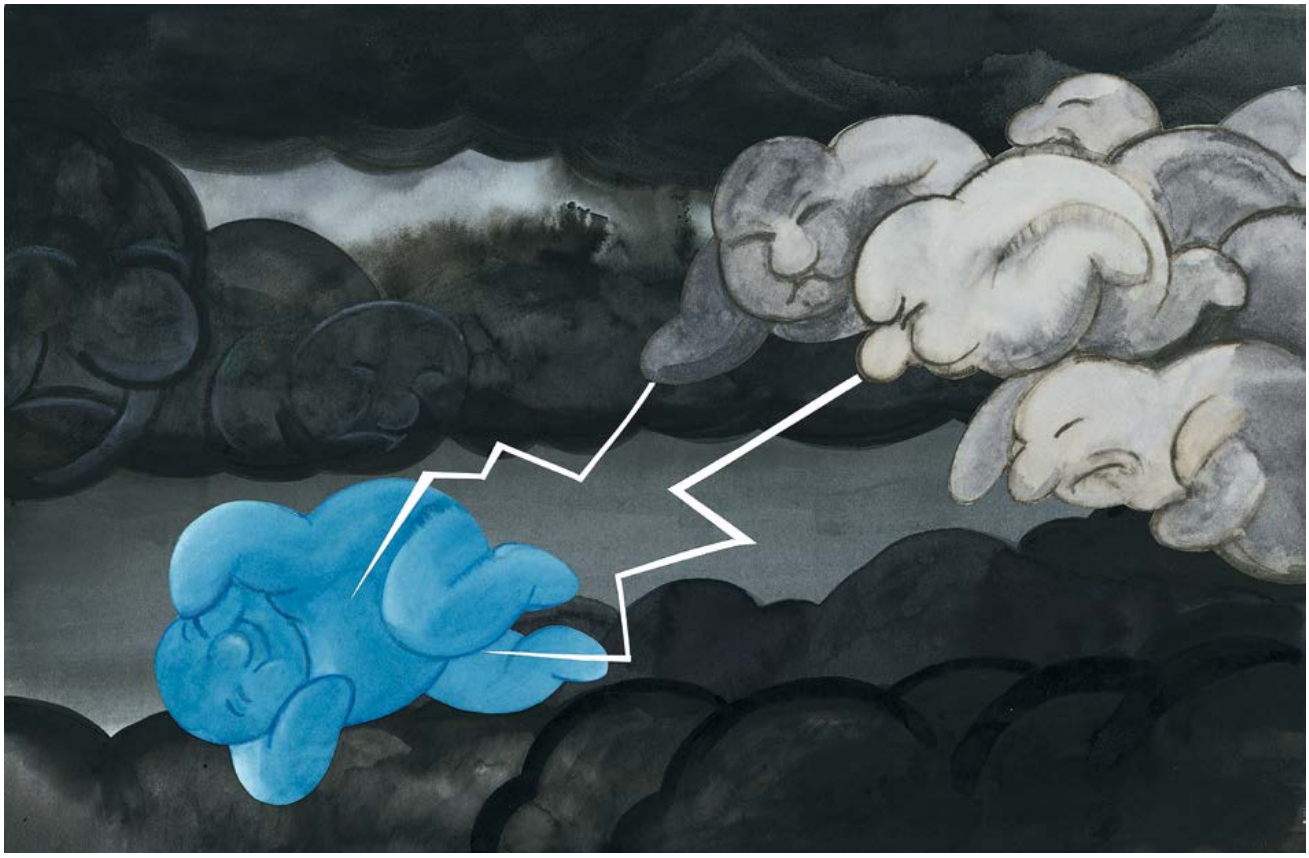
Discuter et penser la guerre avec les enfants

La **violence est inexorablement présente sous différentes formes** dans le quotidien des humains : violences des mots, des regards et des gestes (injures, punitions, brimades, coups), violence des injustices sociales (misère, exclusion, racisme), violence symbolique, violence devenue spectacle permanent sur nos écrans, violence aussi de la Nature (éruptions, tsunamis), et bien sûr, sur le feu de notre actualité brulante : violence de la guerre. Il est vain de vouloir cacher à nos enfants cette réalité inhérente à la condition humaine : non seulement ils en font l'expérience dans leur propre vécu (heureusement sous des formes et des degrés divers), mais ils ne peuvent échapper aux médias qui relatent la réalité du monde. Il est donc essentiel de **pouvoir dialoguer** avec eux, de **mettre des mots justes** et de passer aussi par la **médiation de la littérature** pour aborder avec délicatesse ces questions anxiogènes et tragiques.



Sur la question précise de la guerre, on peut la définir simplement avec les enfants en leur expliquant d'abord que cette violence n'oppose pas directement des individus (comme dans une bagarre), mais des États et qu'en ce sens elle est régie (normalement) par des règles et du droit. Les enfants peuvent être rassurés en comprenant qu'il y a des lois et que les soldats n'ont pas le droit de tout faire (ils peuvent être sanctionnés devant un tribunal), que la **violence n'est pas déchainée et incontrôlable**, qu'on peut aussi la résoudre par des négociations, que la guerre n'est pas un état permanent et que la paix reste la visée à atteindre.

Le philosophe Emmanuel Kant, dans son *Projet de paix perpétuelle*, a imaginé un monde où les Humains vivraient débarrassés des conflits armés grâce à des institutions internationales dirigées par des citoyens et citoyennes éclairés par les lumières du savoir et de la raison. Dans ce texte daté de 1789, Kant appelle de ses vœux la création d'une Société des Nations. Ce rêve du philosophe des Lumières donnera naissance en 1919 à la SDN, puis en 1945 à l'ONU et à l'Unesco qui œuvrent à la réalisation de cet idéal de paix. Les enfants ont ainsi besoin à la fois qu'on ne leur mente pas sur la réalité du monde mais aussi qu'on leur offre de l'espoir pour pouvoir y grandir en sécurité.



l'école des loisirs propose de nombreux récits, subtils, poétiques, intelligents, sensibles et profonds, qui abordent avec simplicité ces questions complexes - sans moralisme ni mièvrerie. Ainsi, tous les parents et enseignants ont aujourd'hui à leur disposition un continent magnifique de belles et riches histoires.

Tous droits réservés © *l'école des loisirs*

Discussion

Au fur et à mesure de la lecture, se poser les questions suivantes :

« Pourquoi le nuage bleu refuse-t-il de pleuvoir sur le monde ? »

« Pourquoi transforme-t-il tout ce qu'il touche en bleu ? »

« Pourquoi les humains **se font la guerre** ? »

« Pourquoi et comment nuage bleu **se sacrifie**-t-il pour la paix ? »

« Faut-il se ressembler pour ne pas de faire la guerre ? »

« À quoi ressemblerait un **monde sans différences** ? »

« Quelles différences comptent ou ne comptent pas pour s'aimer et s'entendre ? »

« Un monde sans guerre est-il possible ? »

Activités

Créer un monde multicolore : chaque enfant dessine un monde dans lequel les personnages ont des couleurs, des formes et des apparences différentes. Puis discussion : « *Est-ce que nos différences nous empêchent de nous entendre ?* »

La fresque de la paix : réaliser collectivement une grande fresque où chaque enfant apporte une couleur, une forme ou un personnage différent. Toutes les créations sont réunies pour former un seul paysage.

Imaginer un nouveau nuage : inventer et dessiner un autre nuage magique qui pourrait aider les humains à faire la paix **sans les rendre tous bleus**. Les enfants expliquent ensuite son pouvoir et comment il permettrait aux humains de mieux vivre ensemble.



Tous droits réservés © *l'école des loisirs*

Notes

Tous droits réservés © *l'école des loisirs*